

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Нуринерская СОШ»
Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

Согласовано
Протокол заседания Совета родителей
МБОУ «Нуринерская СОШ»
№ 1 от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Нуринерская СОШ»

Сулейманов А.Г.
Приказ № 140 от «31» августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D734957C8EC792F1FD0642519C26DD52
Владелец: Сулейманов Айрат Габделмаратович
Действителен с 27.12.2023 до 21.03.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированным образовательным программам
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

**Балтасинский муниципальный район, Республика Татарстан
(Татарстан) 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН))
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023г.
- Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026)

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан начинается

02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, в 4 классе – 23 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 4 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык. На русском языке ведутся предметы Речь и альтернативная коммуникация, русский язык, чтение, речевая практика.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и литературного чтения на родном(татарском) языке из числа языков народов РФ.

Класс	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном(татарском) языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1б	-	+	-
4б	-	+	-
4в	-	+	-

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся, в 1 б классе , из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» , 1 час на учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке», 1 час на учебный предмет «Окружающий природный мир» , 1 час на учебный предмет «Адаптивная физкультура» , в 4б классе из части формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» , 1 час на учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» , 1 час на учебный предмет «Труд(технология)», 4 в классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Адаптивная физкультура» .

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения

осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план для обучающихся 16 доп класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	6	6	6	26
Родной(татарский) язык		1					
Литературное чтение (на родном татарском языке)		1					
Окружающий социальный мир		1					
Адаптивная физическая культура		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы, в том числе:		4	4	4	4	4	20
"Сенсорное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Всего часов		26	26	28	28	28	136

**Учебный план для обучающихся 4б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Труд(технология)					1	
Родной(татарский) язык					1	
Литературное чтение (на родном) татарском языке					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		3	3	3	3	12
логопедические занятия		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Всего часов		25	27	27	27	106

Учебный план для обучающихся 4 в класса с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4.).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	2	3	3	6
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Адаптивная физкультура		3	3	3	3	1		14
							1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Коррекционные курсы, из них:		5	5	5	5	5	5	30
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	1	1	1	1	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	10
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	10
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	10
Другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	

Всего		27	27	27	28	28	28	165
-------	--	----	----	----	----	----	----	-----

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся 4б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024/2025 учебный год**

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание/ВГО
Чтение	Осознанное чтение/ВГО
Речевая практика	Собеседование/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
Мир природы и человека	Пр.р./ВГО
Музыка	Собеседование/ВГО
Рисование	ПР.р./ВГО
Адаптивная физическая культура	Зачет/ВГО
Труд (технология)	ПР.р./ВГО
Родной (тат) язык	Контрольное списывание/ВГО
Литературное чтение на родном (тат) языке	Осознанное чтение/ВГО

Примечание:

ВГО-выставление годовых оценок

Пр.р.- практическая работа

РП-решение примеров

ПР-письменная работа

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся 4 в класса с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 8.4.) на 2024/2025 учебный год**

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Коммуникация с помощью карточек с изображениями/ВГО
Математические представления	Познание цифр, геометрических фигур/ВГО
Окружающий природный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями/ВГО
Человек	Коммуникация с помощью карточек с изображениями/ВГО
Окружающий и социальный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями/ВГО
Музыка и движение	Комментирование действий/ВГО
Изобразительная деятельность	Коммуникация с помощью карточек с изображениями/ВГО
Адаптивная физкультура	Комментирование действий/ВГО
Труд(технология)	Задания в форме предметных действий
Домоводство	Задания в форме перцептивных и предметных действий

Лист согласования к документу № 169 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2024 10:41

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 31.10.2024 - 10:42	-